

亞東技術學院

105 學年度第 2 學期境外實習成果報告

學生姓名	李得亨	實習地點	馬來西亞
學生系級	電子三 A	實習廠商	Mini Circuits
學生學號	104104121	填寫日期	2017/09/11

1. 實習工作內容概述(100 字以上，約 12 號字 3 行)：

在主管的要求下學會網路分析儀之校準工作、S-parameter 理論、P1db 值理論，在理解完成後做公司在各個研發部工作人員底下努力所完成的放大器新產品之波形及數值測試以及與馬來西亞實習生一起完成一個產線需要之測試盒的改動、除錯及維修部分。

2. 實習心得(1000 字以上，約 12 號字 19 行)：

大二下學期，一個不上也不下的時期，未來看似遙遠，雖然畢業也還有兩年多。但既然還沒有更多對未來的打算及讀研究所的方向來看，那還是「畢業即就業吧」，我當時是這麼想的。

但到底要做甚麼呢?因為還不確定自己的需要什麼也不知道自己所擁有的能力是什麼。

之後有跟自己的輔導老師面談，老師介紹我來去馬來西亞做兩個月的海外實習體驗。

跟著多次的實習前培訓課程，第一次做英文的履歷、學國際情勢、馬來語及職場上所需要的英文溝通方面，這讓我了解到去海外做實習必備的條件真的好多。

剛到馬來西亞時我們先在立達學院上課一個禮拜，緩衝一下心情，了解在這八個禮拜的所有行程及在最後的報告上所需要的一些技巧，以免在最後的時候因為緊張而出更多的差錯。

上班第一天，抱著期待又怯生生的心態踏入公司，坐都還沒坐好就接到第一份任務—觀察。

用眼睛觀察自己的同事所做的事情，看起來容易，但有沒有記起來則是另一事，直到自己手動校準及檢測，才了解到看似簡單的東西竟然藏了許多細節，一個不小心撞到桌子或者是手抖了一下放歪了就會導致在測試的元件的波形不穩定，在忙測試的第一天中，只能以一團亂來形容

自己了。儘管如此，挑戰很多很多，但能嘗試新的東西，始終是帶著期待的，往後也都是如此

「有沒有甚麼要提問的」「之前問的問題也沒有答案了」前期時最常聽到這兩句話。最初根本無法回答上來，但後來發現，那是自己還沒觀察得更清楚明白，還沒想得更清楚的緣故。

溝通，不只是只有自己懂自己說什麼，也要讓同事知道你現在遇到的困難，雖然在部門中的同是基本上都是華人，也是直接面對面，畢竟是在海外的職場做實習，同事跟主管表達的方式會

亞東技術學院

跟自己的方式不大相同，要怎樣才能傳遞出正確的訊息，讓自己能更簡單的說明我的問題在哪裡，一切的一切都需要練習。

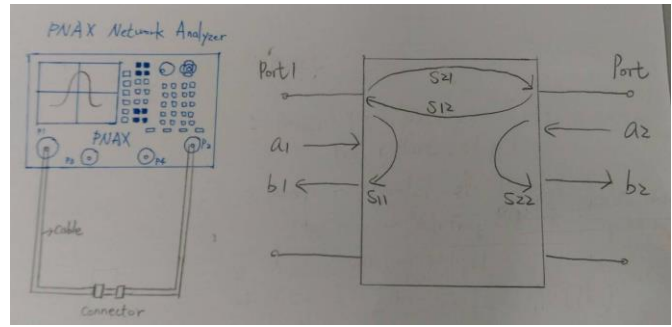
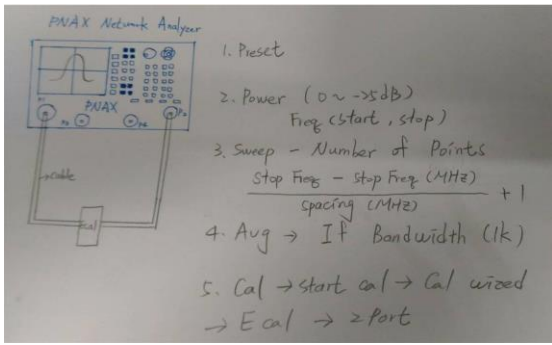
能夠更快更準確地將測試完成是一件很开心的事，但儘管我們只是一個小小的實習生，待的時間也不長，但也沒有在公司趕工的時候被忽略，能全程參與是一件很棒的事。

在還沒去馬來西亞前就時常感覺自己還遠遠不夠，但這趟實習之旅過後讓我了解到自己並不是遠遠不夠而是完全不夠，需要更多的資源來包裝自己。能感受到自己的不足，不斷地找尋最適和自己努力的方法，也希望在往後遇到的各種難題都能解決，更有所突破。

很感謝亞東、立達學院及 Mini Circuits 讓我有這個難得的機會來到海外做實習，在這兩個的實習中，讓我體會到在校所學與業界所需要的不同，但還是很高興能提前看看職場上的環境能知道自己還有哪裡不足，提前將這些不足的地方做改進。

我並不是特別厲害的人，有時也會懶惰不做事，但在這趟實習之旅中讓我驗證了什麼叫做值得、勇於挑戰，真的收穫滿滿。

活動照片





因公司無法拍照 則以使用手繪方式來呈現實習期間的工作照

內容說明：

1. 成果報告表格內容請填寫完整並且每項需達最低字數。
2. 成果報告內容請以標楷體 12 號字黑色為主。
3. 照片至少 10 張，需包含實習期間的工作照 2 張以上，請勿提供自拍大頭照。
4. 成果報告請於實習結束後一個星期內繳交電子檔，寄至 ot144@mail.oit.edu.tw。
5. 檔案名稱規範：實習地點-名字，例：馬來西亞-王大明、大陸蘇州-張小英。
6. 所有需繳交之資料以職涯發展中心公告為準，繳齊資料後始得領取境外實習獎學金。