

## 105 年度 亞東技術學院 教師成長社群期末報告

教師姓名	林 致 祥	系所、單位	亞東技術學院		
專案(活動)名稱	銀髮族智慧生活之專業課程融入敘事力培力成長社群				
執行期間	105 年 2 月 22 日 時至 105 年 6 月 30 日 時				
執行地點	行銷與流通管理系會議室	參與人數	10		
活動規畫場次及參與人數					
序號	時間 (年/月/日)	類型	校內人員 (人數)	校外人員 (人數)	備註
1	105/3/11	<input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	10		
2	105/4/14	<input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	10		
3	105/5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 小組討論	10	1	
4	105/6/16	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 小組討論	10	1	
5	105/9/22	<input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	10		
6	105/11/16	<input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	10		
專案(活動)之目標					
執行情況(請勾選)		非常明顯	非常不明顯		
1. 對於教學教學成長提升之助益		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對教師多元升等之助益		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 增進教師社群成員之專業知能之助益		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對校務研究計畫之助益		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
請描述:(請描述社群成立之目標、規畫內容、訂定社群之成果)					
<p>本成長社群主要係以銀髮族智慧生活之專業課程融入敘事力的培力為主題的課群，其中特別訴諸於「多元敘事力融入專業知能」的教學理念與方法，同時結合來自不同科系、不同領域的專業老師，將老人關懷與生活改善融入專業與通識課程的教學。據此，本社群配合不同科系、領域的教師開課，定期開會分享教學經驗、辦理講座、並邀請校內外專家學者進行互動與討論。期能透過社群運作，提升社群教師教學能力，以培育學生多元敘事力，並讓學生思考高齡社會問題，進而將該議題的解決方案融入未來職場工作與產品設計理念。</p>					
專案(活動)之成效(質化及量化)					
執行情況(請勾選)		非常明顯	非常不明顯		
1. 對教學教學專業知能成長有顯著成效		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. 對教師參與教材教具製作有顯著成效
3. 增進教師社群成員間相互合作之成效
4. 對教師參與社群相關計畫有顯著成效

請描述：(社群成立前後，對社群成員產生的提升及質化量化的影響及成果)

1. 本社群除廣續協助系所老師建立自我品質改善機制之原則，引導老師定期進行學生學習成效之資料蒐集與分析，並深植自我評鑑文化，以提升教育品質，跳脫僅達成符合評鑑要求之思維外，更建立評鑑重點將從原本的「教師本位」轉為「學生本位」之績效責任。
2. 灌輸並強化本系所老師對教育品質之確保從「教師教學」導向的評鑑轉為「學生學習」導向的評鑑，更加強調學生學習成效的品質保證，從「過程面」及「結果面」進行評鑑，以引導系所依據學校所建立的學生學習成效評估機制，落實教育目標與核心能力，確保學生學習成效的作為，最終引領夥伴走向「全面教學卓越化」，提升教師教學品質，確保學生學習成效，強化學生生涯競爭力。

#### 專案(活動)之檢討及發展規畫

執行情況(請勾選)

非常明顯

非常不明顯

1. 是否能有足夠資源支持相關教學
2. 社群成員參與率是否踴躍
3. 本次社群活動是否達到預期目標

請描述：(對於本次社群成立，希望學校能在支援的相關物件、及社群朝向永續經營時，所想要再精進的目標及發展規畫。)

1. 透過會議、講座與座談會等方式，讓社群教師瞭解如何將「老人議題」與「簡報與微电影拍攝」融入課程當中，以培育學生多元敘事能力及關懷利他的精神。
2. 透過教師教學心得分享與交流，以提升教師教學能力，並將之融入實際的課程當中。
3. 本學期將發展出3門「銀髮族智慧生活」相關領域課程，並於課程內容中融入「老人關懷與利他精神」及「簡報與微电影拍攝」等教學理念及方法。
4. 每次教師社群會議結束後均發給老師「教師專業成長社群活動回饋表」，以瞭解社群教師對每次會議的滿意度與建議，並做為未來活動改善的參考。

補充附件(成果照片請貼於下方，其餘附件另附於報告後)



教師共同成長社群(活動一)



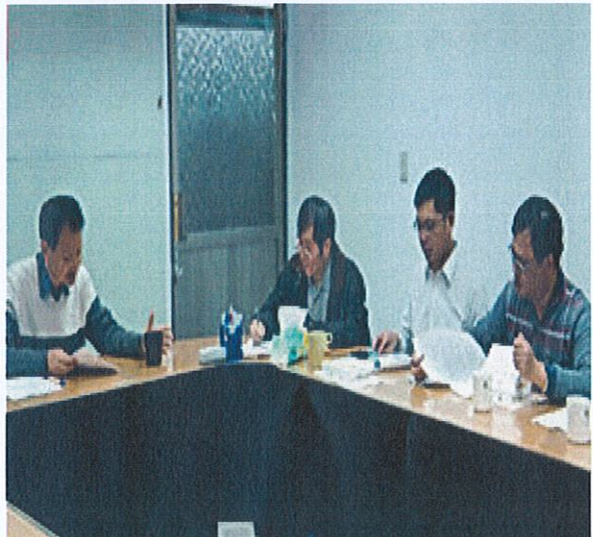
教師共同成長社群(活動一)



共同成長社群(活動二)



共同成長社群(活動二)



共同成長社群(活動三)



共同成長社群(活動四)



### Team-work 畫中話的敘事力

- 15:00-15:20 分組交流，分享經驗中生命關懷的小故事  
擇一內容創作
- 15:20-16:00 輕描淡抹共同創作(粉蠟筆、圖畫紙)  
完成後不具名，只寫組別
- 15:00-16:00 交換畫作  
各組針對他組的創作進行關係洞察與分析
- 16:00-16:30 各組派一代表報告洞察內容及關係敘事  
評語，在互評表上填寫分數1-5
- 16:30-16:45 統計總分後



共同成長社群(活動五)(請加以



共同成長社群(活動六)



召集人: 林冠祥