

## 亞東技術學院 103 學年度第一次教務會議紀錄

|       |                                       |        |              |           |                |
|-------|---------------------------------------|--------|--------------|-----------|----------------|
| 會議名稱  | 第一次教務會議                               | 地點     | 有庠大樓 10416 室 | 日期        | 103 年 10 月 8 日 |
| 主席    | 陳教務長宗柏                                | 列席     | 2            | 時間        | 下午 13:00       |
| 應出席人數 | 21 人                                  | 實際出席人數 | 19 人         | 紀錄        | 朱 玉 鳳          |
| 項次    | 決 議 事 項                               |        |              | 負 責 單 位   |                |
| 1     | 申請更正 102 學年度第二學期成績討論案。                |        |              | 電子工程系、護理系 |                |
| 2     | 進修部機械工程系復學生吳琮禮申請轉系審議案                 |        |              | 教務處註冊組    |                |
| 3     | 修訂材料與纖維系應用科技碩士班「學生專業技術暨英語文能力實施細則」討論案。 |        |              | 材料與纖維系    |                |
| 4     | 擬修正本校課程學生意見調查問卷內容討論案。                 |        |              | 教務處課務組    |                |
| 5     | 擬增訂「數位教學委員會設置辦法」討論案。                  |        |              | 教務處教學促進中心 |                |
| 6     | 修訂工商業設計系畢業門檻討論案。                      |        |              | 工商業設計系    |                |
| 7     | 工商業設計系雙主修及大四專題相關問題討論案。                |        |              | 工商業設計系    |                |
| 8     | 本校「學生選課辦法」第六條討論案。                     |        |              | 教務處課務組    |                |
| 9     | 本校「校際選課辦法」第三條討論案。                     |        |              | 教務處課務組    |                |

## 亞東技術學院103學年度第一次教務會議紀錄

壹、時間：103年10月8日(星期三)下午13時00分

貳、地點：有庠科技大樓4樓10416小型研討室

參、主席：陳教務長宗柏

紀錄：朱玉鳳

肆、出席人員：段世中、陳保川、董慧香、謝昇達、王明文、周啟雄、蘇木川、楊雪華、柯亞先、劉一凡、劉家駒、韓文蕙、林智莉、王丁林、許佩玲、郭有順、江嘉宏、施登元

缺席人員：馮君平(請假)、鄧雯綺

列席人員：張武揚、朱玉鳳

伍、主席致詞：

陸、上次會議執行情形：

一、案由：擬修訂「亞東技術學院改進教學補助辦法」，請討論。(提案單位：教務處教學促進中心)

決議：照案通過。

執行情形：已上網公告實施。

二、案由：擬修訂「亞東技術學院學生英語文基本能力畢業門檻實施細則」，請討論。(提案單位：通識教育中心)

決議：照案通過。

執行情形：已修正並上網公告實施。

三、案由：擬修訂「亞東技術學院教材編纂暨教具製作補助辦法」，請討論。(提案單位：教務處教學促進中心)

決議：照案通過。

執行情形：已上網公告實施。

四、案由：擬修訂「教師教學卓越諮詢委員會設置辦法」，請討論。(提案單位：教務處教學促進中心)

決議：

一、辦法第三條增列部分條文文字：「…。委員任期為一年，連選得連任。另可視實際需求，邀請校外學者專家擔任。」

二、餘照案通過。

執行情形：已上網公告實施。

五、案由：本校103學年度行事曆討論案。(提案單位：教務處課務組)

決議：

一、校慶慶祝活動，補假日期修正為11月7日。

二、校慶運動會，補假日期修正為11月17日。

三、畢業典禮，補假日期修正為4月7日。

四、在校生期末考試修正為6月24~30日(星期三~二)，7月1日暑假開始。

五、各節日實施，依行政院人事行政局規定辦理，如有調整，另行公告實施，不再

提送會議討論。

執行情形：依教育部來函之彈性補假規定，已調整修正送行政會議通過後公告實施。

六、案由：102 學年度第二次校課程委員會決議事項提報教務會議核備案。(提案單位：教務處課務組)

決議：照案通過。

執行情形：已依決議事項實施。

柒、報告事項：

註冊組：

一、102 學年度第 2 學期畢業人數日間部 1,070 人、進修部 274 人，合計 1,344 人。

二、102 學年度第 2 學期退學人數共 100 人，其中因學業 23 人、因志趣 54 人、因其他 23 人。103 學年度第 1 學期新生休學人數 5 人，退學人數 2 人。

三、103 學年度第一學期全校新生平均註冊率 95.6%，比去年 97.4% 下降 1.8%；若含外加名額計算，全校新生平均註冊率 110.15%，比去年 112.98% 下降 2.83%。

四、103 學年度計有四技申請入學新生 56 名；技優甄審 83 名；推薦甄選 4 名；聯合登記分發 12 名(不含 1 名辦理退學學生)，共 155 名符合本校「優秀成績入學獎學金辦法」獎勵標準，名單已送服務學習中心。

五、103 學年度第一學期錄取轉學生 40 人，註冊 39 人，註冊率 97.5%。

六、103 學年度身心障礙新生計有四技材料與纖維系 4 人、機械工程系 2 人、工業管理系 1 人、醫務管理系 5 人、資訊管理系 7 人、行銷與流通管理系 2 人，共 21 人；海外僑生入學新生計有機械工程系 1 人，請各系及學務處給予協助及輔導。

七、103 學年度第 1 學期計有日間部 4,973 人(含復學生 37 人)、進修部 292 人(含復學生 8 人)，共 5,265 人完成註冊程序，復學生名單已寄送各相關單位。

八、經催辦註冊後尚有日間部 105 人、進修部 22 人，共 127 人未辦理註冊，已於 9 月 25 日寄發催辦休學通知。

九、103 學年度計有 15 位同學申請轉系組，經轉系組審查委員會議審議，9 人通過轉系組，6 人未予通過。

十、103 學年度學生教務及課務事項由各專責承辦人辦理，分配如下：

| 負責之承辦人 | 承辦之科系及業務               |
|--------|------------------------|
| 熊穉翡    | 通訊工程系、產業碩士專班           |
| 段翠屏    | 電子工程系、碩士班              |
| 何欣純    | 電機工程系                  |
| 黃碧君    | 機械工程系                  |
| 楊季青    | 材料與纖維系、工商業設計系、雙軌旗艦訓練專班 |
| 葉芸     | 工業管理系、醫務管理系            |
| 楊伯驊    | 護理系、行銷與流通管理系           |
| 洪嘉霞    | 資訊管理系、醫務管理系            |

**課務組：**

- 一、102 學年度教學優良教師已順利完成決選，感謝師長同仁的協助。
- 二、教學獎勵金已於 9 月 26 日審查完成，待完成名單及額度之確認後，即可進行匯款。
- 三、有學生反應，課程大綱內容與實際授課不符，特此建請系主任宣達，並請系主任撥冗查看系上教師課程大綱內容填寫情形。
- 四、103 學年度第 1 學期開學後第三週學分異常學生共 27 人，請各系及導師協助處理。
- 五、本學期部份學生在上網跨系重修選課後，遇有任課教師輔導學生退選情事，因此，擬修正為學群內跨系重修可上網選課，跨群重修則以人工填單辦理，且經兩系主任簽核方可同意重修。

**綜合業務組：**

- 一、亞東學報第 34 期已將於 9 月 30 日截稿，投稿篇數計 23 篇。綜合業務組預定於 10/16 召開第一次編輯暨編審委員會議後進行外審作業。預計於 103 年 12 月底出版。
- 二、103 學年重點學校(高中職)策略聯盟補助計畫開放申請延長至 103 年 10 月 15 日止，請各系鼓勵教師提出申請。
- 三、103 學年度策略聯盟計劃教育部核定金額計新台幣 412,500 元，執行期間為 103 年 9 月 01 日至 104 年 8 月 31 日，本校負責國中為大觀國中、辭修高中國中部、鶯歌國中、尖山國中、育林國中、光仁高中國中部、烏來國中等 7 所學校。計畫內容分述如下：
  1. 國中 7 年級宣導活動：學生場 7 場、教師場 5 場、家長場 3 場，共 15 場。
  2. 國中 8 年級體驗學習課程：
    - (1) 通信線路國中生體驗課程 3 場次。
    - (2) 通信技術能力培訓體驗營 1 場次。
    - (3) 科技應用體驗營 1 場次。
    - (4) 管理類群體驗營 1 場次。
- 四、103 年 8 月 26 日教育部舉辦「103 年技職教育宣導種子教師研習會」，本校共 5 位教職員出席參與培訓。
- 五、103 年 10 月 1 日辦理與松山工農策略合作交流會議，本校由電通學群段世中學群長帶領，與松山工農電子科、電機科、資訊科主任進行交流並研討各項合作之方式。
- 六、《2015 天下研究所指南》及《2015 遠見研究所專刊》單頁形象廣告已於 2013 年 9 月底出刊。
- 七、103 年 10 月 18 日校慶影片製作，已於 103 年 10 月 1 日完成首版。
- 八、10 月份預計有鳳鳴國中(10/17)、光仁中學(10/20)、大觀國中(10/22)等三校約 250 位學生至本校參訪及進行技職教育體驗活動。

**教學促進中心：**

- 一、103 學年度第 1 學期期初教學研究會於 103 年 09 月 10 日元智大樓 10 樓國際會議廳舉行，邀請來賓國立師範大學 吳正己副校長，以『數位學習新趨勢』為主

題進行分享，活動圓滿結束。預計於 103 年 11 月 12 日辦理期中教學研究會。

二、103 學年度第 1 學期教師教學成長工作坊列表與辦理情形：

| 主題        | 日期        | 概述                                    | 參與狀況 |
|-----------|-----------|---------------------------------------|------|
| 翻轉教室研習活動  | 103.10.21 | 國立臺灣師範大學林弘昌副教授分享翻轉教室教學的一些基本概念與實際運作的作法 | 尚未   |
| 期中教師教學研究會 | 103.11.12 | 全校性期中教學研究會。                           | 規劃中  |

三、102 學年度第 2 學期教師教學效能提升(評量不佳)輔導 1 名，於 103 年 09 月 23 日完成。

四、103 學年度第 1 學期教材編纂、教具製作、教師成長社群補助計畫，於 103 年 09 月 30 日公告，預計於 10 月 14 日截止收件，交由教師教學卓越委員會審議後執行，預估於 12 月底完成計畫執行與結案。

五、104-105 獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫書，已於 9 月 30 日備文送達台灣科技大學。

六、103 學年度第 1 學期期初預警輔導期間為：103 年 09 月 15 日~103 年 10 月 15 日，以減少學業成績達二分之一以上學分不及格的學生數，輔導對象為上一學期學業成績不及格科目學分數達二分之一以上的學生。

七、103 學年度第 1 學期高中生補救教學課程申請已於 9 月 29 日公告周知，申請截止日為 10 月 9 日。

八、103 學年度第 1 學期教學助理共計 75 位，並於 103 年 9 月 25 日經『教學助理審查小組』審核資格，所有 TA 皆符合晉用資格，已於 103 年 9 月 29 日公告全校可開始執行。

九、103 學年度第 1 學期學生學習工作坊列表與辦理情形：

| 主題      | 日期       | 概述  | 參與人數 |
|---------|----------|---|------|
| 跨校選課說明會 | 103.9.19 | 針對北區跨校選課的流程手續、選課應注意事項與個人權益告知及免繳學分費的實施優點，藉此向校內同學們進行宣導說明。 | 9 位  |

十、103 學年度第 1 學期教學助理(TA)工作坊列表與辦理情形：

| 主題                          | 日期        | 概述                                       | 參與人數 |
|-----------------------------|-----------|--|------|
| 基礎訓練-知與能(一)                 | 103.10.07 | 邀請到通訊工程系榮頌德老師擔任活動講師，傳授 TA 基本知能。          | 尚未   |
| 基礎訓練-知與能(二)                 | 103.10.15 | 邀請到工商設計系閔嬰紅老師擔任活動講師，傳授 TA 基本知能。          | 尚未   |
| 專業訓練(一)<br>-實驗室安全衛生教育<br>訓練 | 103.10.22 | 邀請到前中華電信(股)公司勞工安全衛生科長周春榮老師擔任活動講師，讓 TA 了解 | 尚未   |

捌、議案討論

#### 議案一

案由：申請更正 102 學年度第二學期成績討論案。(提案單位：電子工程系、護理系)

說明：

- 一、電子工程系李友儀老師因將王廷匡(K99040133)同學「ARM 微處理機」學期成績誤植為 18 分，申請更正為 68 分。
- 二、護理系李靜芳老師因將林亭君(101208111)同學「實證護理」學期成績誤植為 0 分，申請更正為 81 分。
- 三、前列更改成績經系務會議討論通過，會議紀錄如附件，敬請審議。

**決議：照案通過。**

#### 議案二

案由：本校進修部機械工程系復學生吳琮禮申請轉系審議案。(提案單位：教務處註冊組)

說明：

- 一、進修部四技機械工程系汽車組學生吳琮禮(K10002135)於本學期申請復學，因進修部四技機械工程系汽車組三年級已停招，吳琮禮同學申請轉入日間部四技機械工程系汽車組三年級就讀。
- 二、敬請審議。

**決議：照案通過。**

#### 議案三

案由：修訂材料與纖維系應用科技碩士班「學生專業技術暨英語文能力實施細則」討論案。

(提案單位：材料與纖維系)

說明：

- 一、本辦法經 103 年 03 月 06 日，102 學年度第十二次材料與纖維系系務會議及 103 年 06 月 05 日，102 學年度第五次工程學群群務會議審議通過。
- 二、修正條文對照表及修正後全部條文詳如附件一(p. 8~p. 9)，並自 103 學年度起適用。
- 三、敬請審議。

**決議：照案通過。**

#### 議案四

案由：擬修正本校課程學生意見調查問卷內容討論案。(提案單位：教務處課務組)

說明：

- 一、本校課程學生意見調查問卷內容新舊版本如附件二、三(p. 10~p. 21)，提請討論。
- 二、題目修改原則：
  - (一)題幹簡潔易懂
  - (二)將所有題目的選項盡可能統一為連續、可計算的量尺
  - (三)內容加以潤飾文字

三、本案新版通過後，擬向圖資處提出系統需求，並自 103 第一學期開始適用。

**決議：**待研議後，再行召開會議討論。

#### 議案五

提案：擬增訂「數位教學委員會設置辦法」，請討論。(提案單位：教學促進中心)

說明：

- 一、『數位教學委員會設置辦法』如附件四(p. 22)。
- 二、經決議後，將送行政會議審議。

**決議：**修改部分文字後，呈送行政會議審議。

#### 議案六

案由：修訂工商業設計系畢業門檻討論案。(提案單位：工商業設計系)

說明：

- 一、為因應系所發展，修正學生畢業門檻之條件，修正對照表及修正後全部條文如附件五(p. 23~p. 25)。
- 二、本辦法經 103 年 04 月 02 日，102 學年度第十次工商業設計系系務會議及 103 年 09 月 09 日，103 學度第二次工程學群群務會議審議通過。
- 三、敬請審議。

**決議：**照案通過。

#### 議案七

案由：工商業設計系雙主修及大四專題相關問題討論案。(提案單位：工商業設計系)

說明：

- 一、雙主修須修滿系上40學分才能取得雙主修之學位證書，以輔系原有課程(30學分)加上專題設計(一)1學分、專題設計(二)1學分、商品設計(二)4學分及商品開發(二)4學分共40學分為雙主修必修課程，如附件六(p. 26~p. 29)。
- 二、敬請討論。

**決議：**照案通過。

#### 議案八

案由：本校「學生選課辦法」第六條討論案。(提案單位：教務處課務組)

說明：

- 一、本校業已取消 100~102 學年度學群專業選修之畢業學分規定，緣此，擬將本校「學生選課辦法」第六條第二、三款規定再予討論。原條文內容如下：
  - (一)凡跨群專業選修，二技學生最多承認 4 學分列入畢業學分；四技學生最多承認 6 學分列入畢業學分。
  - (二)凡學群內跨系專業選修，二技學生最多承認 4 學分列入畢業學分；四技學生最多承認 9 學分列入畢業學分。
- 二、提供以下方案說明，請討論：

方案一:維持上列原條文規定。

方案二:修正如下

(一)凡**跨群**專業選修，二技學生最多承認2學分列入畢業學分；四技學生最承認3學分列入畢業學分。

(二)凡**學群**內跨系專業選修，二技學生最多承認2學分列入畢業學分；四技學生最多承認6學分列入畢業學分。

方案三:修正為「凡**跨系**專業選修，二技學生最多承認4學分列入畢業學分；四技學生最多承認9學分列入畢業學分」。

三、敬請討論。

決議：

一、學生選課辦法第六條第二、三款規定合併修正為「凡**跨系**專業選修，二技學生最多承認6學分列入畢業學分；四技學生最多承認12學分列入畢業學分」。

二、本條文修正適用100學年度(含)起入學學生。

議案九

案由：本校「校際選課辦法」第三條討論案。(提案單位：教務處課務組)

說明：

一、為使「校際選課辦法」更周延，擬修正「校際選課辦法」第三條，其修正對照表如下：

| 修正後條文   | 原條文  | 說明               |
|---|--|------------------|
| 學生每學期選讀他校之課程學分數及成績規定如下：<br>一、學分數，限估該學期所修學分數總數三分之一(含)以內，並以不超過7學分為限。且所承認之畢業學分，凡二技學生最多承認4學分、四技學生最多承認6學分。<br>二、前款學分數不含本校跨學群 <b>及群內跨系</b> 修課學分數，但赴元智大學所修經雙方認定之學分，可全數列計為畢業學分。<br>三、第一款之規定，於本校 <b>延修生及</b> 學制取消之 <b>進修部</b> 學生不適用之。<br>四、其成績與在本校該學期所修學分合併計算，且仍受每學期限修學分總數之限制。 | 學生每學期選讀他校之課程學分數及成績規定如下：<br>一、學分數，限估該學期所修學分數總數三分之一(含)以內，並以不超過7學分為限。且所承認之畢業學分，凡二技學生最多承認4學分、四技學生最多承認6學分。<br>二、前款學分數不含本校跨學群修課學分數，但赴元智大學所修經雙方認定之學分，可全數列計為畢業學分。<br>三、第一款之規定，於本校學制取消之 <b>進修部</b> 學生不適用之。<br>四、其成績與在本校該學期所修學分合併計算，且仍受每學期限修學分總數之限制。 | 1.增加文字<br>2.修改文字 |

二、敬請討論。

決議：

一、上列第二款規定修正為「前款學分數不含本校**跨系**修課學分數，但赴元智大學所修經雙方認定之學分，可全數列計為畢業學分」，餘各款照案通過。

二、本條文修正自103學年度(含)適用。

玖、臨時動議：

拾、散會。



材料與纖維系應用科技碩士班「學生專業技術暨英語文能力實施細則」修訂對照表

| 原條文  | 修正條文  | 說明 |
|--|---|----|
| 第二條 本細則適用於本校 100 學年度(含)以後入學之日間部碩士班學生。  | 第二條 本細則適用於本校 103 學年度(含)以後入學之日間部碩士班學生。   |    |
| <p>第三條 本系學生須通過專業技術及英語文能力之畢業門檻，始得申請學位論文口試。</p> <p>一、專業技術：在學期間經指導教授審查通過投稿至研討會學術期刊之論文稿件或報名公開競賽活動之設計作品。</p> <p>二、英語文能力：通過全民英檢中級初試(含)以上、或多益 300 分(含)以上。</p> | <p>第三條 本系學生須通過專業技術及英語文能力之畢業門檻，始得申請學位論文口試。</p> <p>一、專業技術：在學期間經指導教授同意投稿至研討會或學術期刊發表或參加校外公開競賽。</p> <p>二、英語文能力：通過全民英檢中級初試(含)以上、或多益 300 分(含)以上。</p> |    |
| 第五條 若未能達成第三條第一款之語文能力，學生必須修習「科技英文」課程(0 學分 2 小時)及格。  | 第五條 若未能達成第三條第二款之英語文能力，學生必須修習「科技英文」課程(0 學分 2 小時)及格。  |    |

## 亞東技術學院 材料與纖維系應用科技碩士班

### 學生專業技術暨英語文能力實施細則

民國 103 年 06 月 05 日 102 學年度第五次群務會議通過  
103.03.06 系務會議通過  
102.06.13 系務會議通過  
民國 99 年 11 月 9 日 99 學年度第 2 次教務會議通過  
民國 99 年 10 月 20 日所務會議通過

- 第一條 材料與纖維系應用科技碩士班(以下簡稱本系)依據本校「畢業門檻實施辦法」,訂定「亞東技術學院材料與纖維系應用科技碩士班學生專業技術暨英語文能力實施細則」(以下簡稱本細則)。
- 第二條 本細則適用於本校 103 學年度(含)以後入學之日間部碩士班學生。
- 第三條 本系學生須通過專業技術及英語文能力之畢業門檻,始得申請學位論文口試。
- 一、專業技術:在學期間經指導教授同意投稿至研討會或學術期刊發表或參加校外公開競賽。
  - 二、英語文能力:通過全民英檢中級初試(含)以上、或多益300分(含)以上。
- 第四條 學生於取得本細則第三條所稱「學生專業技術及英語文能力指標」時,得於每學期第 17、18 週(二年級下學期於第 12、13 週)上網登錄,列印申請表並檢附證明文件或成績單影本一份(申請時請攜帶正本,供審核人員查驗),送本系審核。
- 第五條 若未能達成第三條第二款之英語文能力,學生必須修習「科技英文」課程(0學分2小時)及格。
- 第六條 本細則經教務會議通過,陳請校長核定後公告實施,修正時亦同。

## 亞東技術學院學生期末教學反應問卷（請填教學單位名稱）

親愛的同學，為了解本課程的教學品質與表現，以做為日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達你個人的意見。

本問卷採不記名方式填寫，我們保證你的意見絕不會影響本科目的成績。謝謝您的寶貴意見！

系別：\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 男 女

<新版A>

| 我對本門課程的具體意見為： |                        | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
|---------------|------------------------|-----|----|----|-----|------|
|               |                        | 5   | 4  | 3  | 2   | 1    |
| 教學內容          | 1.提供完整的教學大綱            |     |    |    |     |      |
|               | 2.課程安排具系統性             |     |    |    |     |      |
|               | 3.教學內容份量適當             |     |    |    |     |      |
|               | 4.教材難易適中               |     |    |    |     |      |
| 教學方法          | 5.教學能激發學生學習興趣          |     |    |    |     |      |
|               | 6.運用多元教學方法             |     |    |    |     |      |
|               | 7.教學表達清晰易於瞭解           |     |    |    |     |      |
|               | 8.善用視聽媒體和教具            |     |    |    |     |      |
| 教學態度          | 9.教學認真盡責               |     |    |    |     |      |
|               | 10.會鼓勵學生發問討論           |     |    |    |     |      |
|               | 11.按時上下課               |     |    |    |     |      |
|               | 12.會留意學生學習情形並予以指導      |     |    |    |     |      |
| 評量作業          | 13.事先告知成績評量標準          |     |    |    |     |      |
|               | 14.評分公平合理              |     |    |    |     |      |
|               | 15.評量方式能反映學習成效         |     |    |    |     |      |
|               | 16.指定作業份量適中            |     |    |    |     |      |
| 綜評            | 17.教學品質整體來說令人滿意（此題不計分） |     |    |    |     |      |
|               | 18.本課程值得我向同學推薦（此題不計分）  |     |    |    |     |      |
| 學生自評          | 19.我的學習態度認真（此題不計分）     |     |    |    |     |      |
|               | 20.我學到很多知識能力（此題不計分）    |     |    |    |     |      |
|               | 21.我的出席率很高（此題不計分）      |     |    |    |     |      |
|               | 22.我對講授內容已相當瞭解（此題不計分）  |     |    |    |     |      |
| 其他            | 23.教學態度注重性別平等（此題不計分）   |     |    |    |     |      |
|               | 24.曾宣導環境安全衛生觀念（此題不計分）  |     |    |    |     |      |
|               | 25.曾宣導智慧財產權觀念（此題不計分）   |     |    |    |     |      |

## 亞東技術學院學生期末教學反應問卷（通識教育中心）

親愛的同學，為了解本課程的教學品質與表現，以做為日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達你個人的意見。

本問卷採不記名方式填寫，我們保證你的意見絕不會影響本科目的成績。謝謝您的寶貴意見！

課程名稱：\_\_\_\_\_

<新版B>

系別：\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 男 女

| 我對本門課程的具體意見為： |                        | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
|---------------|------------------------|-----|----|----|-----|------|
|               |                        | 5   | 4  | 3  | 2   | 1    |
| 教學內容          | 1.提供完整的教學大綱            |     |    |    |     |      |
|               | 2.課程安排具系統性             |     |    |    |     |      |
|               | 3.教學內容份量適當             |     |    |    |     |      |
|               | 4.教材難易適中               |     |    |    |     |      |
| 教學方法          | 5.教學能激發學生學習興趣          |     |    |    |     |      |
|               | 6.運用多元教學方法             |     |    |    |     |      |
|               | 7.教學表達清晰易於瞭解           |     |    |    |     |      |
|               | 8.善用視聽媒體和教具            |     |    |    |     |      |
| 教學態度          | 9.教學認真盡責               |     |    |    |     |      |
|               | 10.會鼓勵學生發問討論           |     |    |    |     |      |
|               | 11.按時上下課               |     |    |    |     |      |
|               | 12.會留意學生學習情形並予以指導      |     |    |    |     |      |
| 評量作業          | 13.事先告知成績評量標準          |     |    |    |     |      |
|               | 14.評分公平合理              |     |    |    |     |      |
|               | 15.評量方式能反映學習成效         |     |    |    |     |      |
|               | 16.指定作業份量適中            |     |    |    |     |      |
| 綜評            | 17.教學品質整體來說令人滿意（此題不計分） |     |    |    |     |      |
|               | 18.本課程值得我向同學推薦（此題不計分）  |     |    |    |     |      |
| 學生自評          | 19.我的學習態度認真（此題不計分）     |     |    |    |     |      |
|               | 20.我學到很多知識能力（此題不計分）    |     |    |    |     |      |
|               | 21.我的出席率很高（此題不計分）      |     |    |    |     |      |
|               | 22.我對講授內容已相當瞭解（此題不計分）  |     |    |    |     |      |
| 其他            | 23.教學態度注重性別平等（此題不計分）   |     |    |    |     |      |
|               | 24.曾宣導環境安全衛生觀念（此題不計分）  |     |    |    |     |      |
|               | 25.曾宣導智慧財產權觀念（此題不計分）   |     |    |    |     |      |

## 亞東技術學院學生期末教學反應問卷（體育室）

親愛的同學，為了解本課程的教學品質與表現，以做為日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達你個人的意見。

本問卷採不記名方式填寫，我們保證你的意見絕不會影響本科目的成績。謝謝您的寶貴意見！

課程名稱：\_\_\_\_\_

<新版 C>

系別：\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 男 女

| 我對本門課程的具體意見為： |                          | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
|---------------|--------------------------|-----|----|----|-----|------|
|               |                          | 5   | 4  | 3  | 2   | 1    |
| 教學內容          | 1.提供完整的教學大綱              |     |    |    |     |      |
|               | 2.課程安排具系統性               |     |    |    |     |      |
|               | 3.教學內容份量適當               |     |    |    |     |      |
|               | 4.教材難易適中                 |     |    |    |     |      |
| 教學方法          | 5.教學能激發學生學習興趣            |     |    |    |     |      |
|               | 6.術科動作示範清楚               |     |    |    |     |      |
|               | 7.教學表達清晰易於瞭解             |     |    |    |     |      |
|               | 8.兼顧理論與技能表現              |     |    |    |     |      |
| 教學態度          | 9.教學認真盡責                 |     |    |    |     |      |
|               | 10.會鼓勵學生發問討論             |     |    |    |     |      |
|               | 11.按時上下課                 |     |    |    |     |      |
|               | 12.會留意學生學習情形並予以指導        |     |    |    |     |      |
| 評量作業          | 13.事先告知成績評量標準            |     |    |    |     |      |
|               | 14.評分客觀公平                |     |    |    |     |      |
|               | 15.評量方式合理可行              |     |    |    |     |      |
|               | 16.評量標準考量學生個別差異          |     |    |    |     |      |
| 綜評            | 17.教學品質整體來說令人滿意（此題不計分）   |     |    |    |     |      |
|               | 18.本課程值得我向同學推薦（此題不計分）    |     |    |    |     |      |
| 學生自評          | 19.我的學習態度認真（此題不計分）       |     |    |    |     |      |
|               | 20.我學到很多知識技能（此題不計分）      |     |    |    |     |      |
|               | 21.我的出席率很高（此題不計分）        |     |    |    |     |      |
|               | 22.我對講授的知識技能已相當瞭解（此題不計分） |     |    |    |     |      |

## 亞東技術學院 全英語授課教學反應問卷

親愛的同學，您好：

有句話說：「教學觸動心智，而評量則觸動心靈」，為瞭解本學期英語授課之實施情況，特進行本問卷調查，本問卷採不記名方式填寫，期望您能認真、詳實的填答下列相關問題。您的回饋、省思有利於學校整體英語學習環境之推動與提昇，對於您的撥冗配合與填寫，我們致上誠摯的謝意。

教務處 課務組敬上

課程名稱：\_\_\_\_\_

系別：\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 男 女

<新版 D>

| 我對本門課程的具體意見為： |                  | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
|---------------|------------------|-----|----|----|-----|------|
|               |                  | 5   | 4  | 3  | 2   | 1    |
| 教學內容          | 1.提供完整的英文教學大綱    |     |    |    |     |      |
|               | 2.課程安排具系統性       |     |    |    |     |      |
|               | 3.教學內容份量適當       |     |    |    |     |      |
|               | 4.教材難易適中         |     |    |    |     |      |
| 教學方法          | 5.教學能激發學生學習興趣    |     |    |    |     |      |
|               | 6.運用多元教學方法       |     |    |    |     |      |
|               | 7.英文教學表達清晰易於瞭解   |     |    |    |     |      |
|               | 8.善用視聽媒體和教具      |     |    |    |     |      |
| 教學態度          | 9.教學認真盡責         |     |    |    |     |      |
|               | 10.會鼓勵學生用英文發問討論  |     |    |    |     |      |
|               | 11.按時上下課         |     |    |    |     |      |
|               | 12.留意學生學習情形並予以指導 |     |    |    |     |      |
| 評量作業          | 13.事先告知成績評量標準    |     |    |    |     |      |
|               | 14.評分公平合理        |     |    |    |     |      |
|               | 15.評量方式能反映學習成效   |     |    |    |     |      |
|               | 16.指定作業份量適中      |     |    |    |     |      |
| 英文提升          | 17.我的英文聽力能力有進步   |     |    |    |     |      |
|               | 18.我的英文閱讀能力有進步   |     |    |    |     |      |
|               | 19.我的英文表達能力有進步   |     |    |    |     |      |
|               | 20.我的英文寫作能力有進步   |     |    |    |     |      |

|                  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
| 綜<br>評           | 21.教學品質整體來說令人滿意（此題不計分）   |  |  |  |  |  |
|                  | 22.本課程值得我向同學推薦（此題不計分）  |  |  |  |  |  |
| 學<br>生<br>自<br>評 | 23.我的學習態度認真（此題不計分）   |  |  |  |  |  |
|                  | 24.我學到很多知識能力（此題不計分）  |  |  |  |  |  |
|                  | 25.我的出席率很高（此題不計分）  |  |  |  |  |  |
| 其<br>他           | 26.我對講授內容已相當瞭解（此題不計分）  |  |  |  |  |  |
|                  | 27.我認為全英語教學課程數量應增加（此題不計分）  |  |  |  |  |  |
| 其<br>他           | 28.學習讓我感到困難的是（單選題）：<br><input type="checkbox"/> a.內容不易理解 <input type="checkbox"/> b.作業負擔太重 <input type="checkbox"/> c.考試困難<br><input type="checkbox"/> d.進度太快 <input type="checkbox"/> e.個人英文能力不佳 <input type="checkbox"/> f.其他_____ |  |  |  |  |  |
|                  | 29.對於英語授課我希望未來有（複選題）：<br><input type="checkbox"/> a.補救教學 <input type="checkbox"/> b.課餘輔導 <input type="checkbox"/> c.英文 TA <input type="checkbox"/> d.同學小組練習<br><input type="checkbox"/> e.線上學習 <input type="checkbox"/> f.其他_____    |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |

## 亞東技術學院 學生期中教學反應問卷

親愛的同學，為了解本課程的教學品質與表現，以做為日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達你個人的意見。

本問卷採不記名方式填寫，我們保證你的意見絕不會影響本科目的成績。謝謝您的寶貴意見！

課程名稱：\_\_\_\_\_

系別：\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 男 女

<新版 E>

| 我對本門課程的具體意見為： |   | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
|---------------|---|-----|----|----|-----|------|
|               |   | 5   | 4  | 3  | 2   | 1    |
| 教學內容          | 1.提供完整的教學大綱   |     |    |    |     |      |
|               | 2.課程安排具系統性  |     |    |    |     |      |
|               | 3.教學內容份量適當  |     |    |    |     |      |
|               | 4.教材難易適中  |     |    |    |     |      |
| 教學方法          | 5.教學能激發學生學習興趣   |     |    |    |     |      |
|               | 6.教學表達清晰易於瞭解  |     |    |    |     |      |
| 教學態度          | 7.教學認真盡責  |     |    |    |     |      |
|               | 8.會鼓勵學生發問討論   |     |    |    |     |      |
|               | 9.按時上下課   |     |    |    |     |      |
|               | 10.會留意學生學習情形並予以指導   |     |    |    |     |      |
| 學生自評          | 11.我的學習態度認真（此題不計分）  |     |    |    |     |      |
|               | 12.我的出席率很高（此題不計分）   |     |    |    |     |      |
|               | 13.課程內容理解程度： <input type="checkbox"/> a.100%~81% <input type="checkbox"/> b.80%~61% <input type="checkbox"/> c.60%~41%<br><input type="checkbox"/> d.40%~21% <input type="checkbox"/> e.20%以下 |     |    |    |     |      |
|               | 14.我對本門課程的建議是（可就教學內容、方法、態度、評量、作業等提供意見）：<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  |     |    |    |     |      |



## 亞東技術學院期末教學問卷評量 (請填教學單位名稱)

親愛的同學，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達你個人的意見。

本問卷採不記名方式填寫，我們保證你的意見絕不會影響本科目的成績。謝謝您的寶貴意見！

A·課程資料：課程名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

B·學生資料：系別：\_\_\_\_\_ 系\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

<舊版 A>

| 評量項目： |                                | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
|-------|--------------------------------|------|----|-----|-----|-------|
|       |                                | ⑤    | ④  | ③   | ②   | ①     |
| 教學內容  | 1. 提供含教學目標、教學進度、評量方式、閱讀書目之教學大綱 |      |    |     |     |       |
|       | 2. 教師課程準備充份，並適量補充、更新教材         |      |    |     |     |       |
|       | 3. 教材難易適中，符合課程需求               |      |    |     |     |       |
|       | 4. 教師講授章節進度，安排適量合理             |      |    |     |     |       |
| 教學方法  | 5. 教學具啟發性，能引發師生互動，並啟發學習興趣      |      |    |     |     |       |
|       | 6. 運用適切的教學方法，使學生更有意願學習         |      |    |     |     |       |
|       | 7. 教學音調適中、表達清晰，容易瞭解            |      |    |     |     |       |
|       | 8. 妥善使用視聽媒介和教具，以提升學習成效         |      |    |     |     |       |
| 教學態度  | 9. 教學認真負責，表現高度熱忱               |      |    |     |     |       |
|       | 10. 經常鼓勵學生課堂內發問、討論             |      |    |     |     |       |
|       | 11. 教師按時上課，並確實上足授課時數           |      |    |     |     |       |
|       | 12. 教師會參考同學的意見，調整教學內容及方法       |      |    |     |     |       |
| 評量作業  | 13. 事先告知成績評量方法及標準              |      |    |     |     |       |
|       | 14. 評量方法公平合理                   |      |    |     |     |       |
|       | 15. 評量能反映教學目標                  |      |    |     |     |       |
|       | 16. 指定作業及評量均能詳加批閱、解說           |      |    |     |     |       |
|       | 17. 老師沒有提供任何教學大綱               |      |    |     |     |       |
| 學生自評  | 18. 本課程使我學到很多東西 (此題不計分)        |      |    |     |     |       |
|       | 19. 我對本課程的興趣增加了 (此題不計分)        |      |    |     |     |       |
|       | 20. 我對本課程的出席率很高 (此題不計分)        |      |    |     |     |       |
|       | 21. 本課程值得我向同學推薦 (此題不計分)        |      |    |     |     |       |
|       | 22. 本課程老師注重性別平等的教學態度 (此題不計分)   |      |    |     |     |       |
|       | 23. 本課程老師有灌輸環境安全衛生觀念 (此題不計分)   |      |    |     |     |       |
|       | 24. 本課程老師有宣導智慧財產權的觀念 (此題不計分)   |      |    |     |     |       |

## 亞東技術學院教學問卷評量（通識教育中心）

親愛的同學，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達你個人的意見。

本問卷採不記名方式填寫，我們保證你的意見絕不會影響本科目的成績。謝謝您的寶貴意見！

A·課程資料：課程名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

B·學生資料：系別：\_\_\_\_\_ 系\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

<舊版 B>

| 評量項目： |                                | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
|-------|--------------------------------|------|----|-----|-----|-------|
|       |                                | ⑤    | ④  | ③   | ②   | ①     |
| 教學內容  | 1. 提供含教學目標、教學進度、評量方式、閱讀書目之教學大綱 |      |    |     |     |       |
|       | 2. 教材準備充分，並適量補充、更新             |      |    |     |     |       |
|       | 3. 教材符合課程需求，難易適中               |      |    |     |     |       |
|       | 4. 教師講授進度，安排適量合理               |      |    |     |     |       |
| 教學方法  | 5. 教學具啟發性，能引發師生互動，並啟發學習興趣      |      |    |     |     |       |
|       | 6. 運用適切的教學方法，提高學生的學習意願         |      |    |     |     |       |
|       | 7. 教學音調適中、表達清晰，容易瞭解            |      |    |     |     |       |
|       | 8. 妥善使用教學設備，以提升學習成效            |      |    |     |     |       |
| 教學態度  | 9. 教師教學認真盡責                    |      |    |     |     |       |
|       | 10. 教師尊重學生的意見                  |      |    |     |     |       |
|       | 11. 教師按時上課，並確實上足授課時數           |      |    |     |     |       |
|       | 12. 教師樂於協助學生因應課業疑難             |      |    |     |     |       |
| 成績評量  | 13. 了解成績評量方法及標準                |      |    |     |     |       |
|       | 14. 評量方法公平合理                   |      |    |     |     |       |
|       | 15. 評量能反映教學目標                  |      |    |     |     |       |
|       | 16. 指定作業及評量均能詳加批閱、解說           |      |    |     |     |       |
|       | 17. 老師沒有提供任何教學大綱               |      |    |     |     |       |
| 學生自評  | 18. 本課程使我學到很多東西（此題不計分）         |      |    |     |     |       |
|       | 19. 我對本課程的興趣增加了（此題不計分）         |      |    |     |     |       |
|       | 20. 我對本課程的出席率很高（此題不計分）         |      |    |     |     |       |
|       | 21. 本課程值得我向同學推薦（此題不計分）         |      |    |     |     |       |
|       | 22. 本課程老師注重性別平等的教學態度（此題不計分）    |      |    |     |     |       |
|       | 23. 本課程老師有灌輸環境安全衛生觀念（此題不計分）    |      |    |     |     |       |
|       | 24. 本課程老師有宣導智慧財產權的觀念（此題不計分）    |      |    |     |     |       |

## 亞東技術學院期末教學問卷評量（體育室）

親愛的同學，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達你個人的意見。

本問卷採不記名方式填寫，**我們保證你的意見絕不會影響本科目的成績**。謝謝您的寶貴意見！

A. 課程資料：課程名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

B. 學生資料：系別：\_\_\_\_\_ 系 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

&lt;舊版 C&gt;

| 評量項目：  |                                     | 非常同意 | 同意  | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
|--------|-------------------------------------|------|-----|-----|-----|-------|
|        |                                     | (5)  | (4) | (3) | (2) | (1)   |
| 教學內容   | 1. 提供含教學目標、教學進度、評量方式，閱讀書目之教學大綱。     |      |     |     |     |       |
|        | 2. 教師之授課內容，能兼顧理論與實際。                |      |     |     |     |       |
|        | 3. 教師對各單位之教材，瞭解清楚且進度掌握得宜。           |      |     |     |     |       |
|        | 4. 教師講解教材組織嚴謹條理分明易於學習，亦能隨時補充新知識或觀念。 |      |     |     |     |       |
| 教學方法   | 5. 教師上課時口齒清晰，表達流暢。                  |      |     |     |     |       |
|        | 6. 教師對術科動作之示範，講解清楚，容易學習。            |      |     |     |     |       |
|        | 7. 教師教學認真，富有熱情，善於引導學生學習各項興趣。        |      |     |     |     |       |
|        | 8. 教師對本學期所授之運動項目非常專精。               |      |     |     |     |       |
| 教學態度   | 9. 教師與學生相處融洽。                       |      |     |     |     |       |
|        | 10. 教師時常關懷學生並提供適當的協助。               |      |     |     |     |       |
|        | 11. 上課中同學都相當積極，學習氣氛良好。              |      |     |     |     |       |
|        | 12. 教師態度和悅，回答學生問題令人滿意。              |      |     |     |     |       |
| 評量作業   | 13. 教師對各項體育項目之測驗，要求合理。              |      |     |     |     |       |
|        | 14. 教師評定體育成績客觀公平。                   |      |     |     |     |       |
|        | 15. 教師上課時能考量學生個別之差異。                |      |     |     |     |       |
|        | 16. 教師能事先告知成績評量方法及標準。               |      |     |     |     |       |
|        | 17. 老師沒有提供任何教學大綱                    |      |     |     |     |       |
| 學生學習情形 | 18. 本課程使我學到很多東西。                    |      |     |     |     |       |
|        | 19. 教師對同學的要求恰到好處。                   |      |     |     |     |       |
|        | 20. 我對體育課程興趣濃厚。                     |      |     |     |     |       |
|        | 21. 此課程值得我向同學推薦。                    |      |     |     |     |       |

## 亞東技術學院 全英語授課問卷評量

&lt;舊版 D&gt;

親愛的同學，您好：

有句話說：「教學觸動心智，而評量則觸動心靈」，為瞭解本學期英語授課之實施情況，特進行本問卷調查，期望您能認真、詳實的填答下列相關問題，您的回饋，省思！必能締造師生的雙贏，進而有利學校整體英語學習環境之推動與提昇，對於您的撥冗配合與填寫，我們致上誠摯的謝意。

教務處 課務組敬上

非 同 普 不 非  
常 同 常  
同 同 不  
意 意 通 意 意

### 一、整體教學滿意度

- (1) 我滿意本課程的學習成效
- (2) 英文授課讓我獲益良多
- (3) 課程內容符合我的程度
- (4) 我認為學校應增加全英語講授的課程

### 二、課程內容

- (5) 這門課的教材(教科書或講義等)內容適中
- (6) 這門課的上課內容充實
- (7) 我能理解這門課用英文講授的專業知識
- (8) 這門課的要求(作業、考試、報告等)適當
- (9) 這門課的評量方式能客觀確地反應學習成果

### 三、老師教學態度與方法

- (10) 授課老師的教學認真
- (11) 授課老師表達能力佳
- (12) 授課老師關心同學的學習狀況
- (13) 授課老師鼓勵同學發問與討論
- (14) 授課老師與同學的互動性佳

四、學生自評

- (15) 我覺得本課程對我的英文聽力能力有幫助
- (16) 我覺得本課程對我的英文閱讀能力有幫助
- (17) 我覺得本課程對我的英文表達能力有幫助
- (18) 我覺得本課程對我的英文寫作能力有幫助

(19) 在學習本課程時，我感到最大的困難是（單選五選一）

1. 課程內容本身困難      2. 作業困難      3. 考試困難
4. 課程進行太快，跟不上進度      5. 需要補救教學

(20)我對這門課程或授課老師的建議或意見如下：

## 亞東技術學院 期中教學反應問卷

&lt;舊版 E&gt;

課程名稱：\_\_\_\_\_ 系別班級：\_\_\_\_\_ 年 月 日

- ( ) 1. 我修這門課是因為  
 A. 對升學有用 B. 對就業有用 C. 必修，但沒興趣  
 D. 必修，但有興趣 E. 其他原因 (請文字敘述)  
 \_\_\_\_\_
- ( ) 2. 修這門課跟我預期的上課內容  
 A. 與我預期內容相當 B. 稍有差距 C. 差距很大  
 D. 不想再修下去 E. 其他原因 (請文字敘述)  
 \_\_\_\_\_
- ( ) 3. 我希望上課內容著重於  
 A. 理論 B. 實際應用 C. 理論、應用並重 D. 都無所謂  
 E. 其他原因 (請文字敘述)  
 \_\_\_\_\_
- ( ) 4. 到目前為止老師的教學能啟發我的學習興趣  
 A. 完全達到 B. 達到 C. 還算達到 D. 沒達到 E. 完全未達到
- ( ) 5. 我認為本課程之教學方法是否得宜  
 A. 非常適當 B. 適當 C. 尚可 D. 不適當 E. 完全不適當
- ( ) 6. 老師能與學生相處融洽上課氣氛良好  
 A. 非常同意 B. 同意 C. 沒有意見 D. 不同意 E. 很不同意
- ( ) 7. 我覺得老師的教學態度很認真並樂於解答學生疑惑  
 A. 非常同意 B. 同意 C. 沒有意見 D. 不同意 E. 很不同意
- ( ) 8. 到目前為止我覺得本課業之負擔  
 A. 非常輕鬆 B. 輕鬆 C. 恰到好處 D. 稍嫌太重 E. 太重
- ( ) 9. 我對授課內容的理解程度  
 A. 100-81% B. 80-61% C. 60-41% D. 40-21% E. 20%以下
- ( ) 10. 到目前為止我對這門課想建議的是 (可複選)  
 A. 課程內容要調整 B. 老師教學技巧要調整 C. 教學進度要調整  
 D. 老師教學熱忱要提昇 E. 都很好，不需要調整

我還有話要說.....

---



---



---

## 亞東技術學院 數位教學**指導**委員會設置辦法(草案)

民國 103 年 x 月 x 日，103 學年度第 x 次教務會議通過

民國 103 年 x 月 x 日，103 學年度第 x 次行政會議通過

- 第一條 為推展本校數位教學與學習之目標，以增進數位教學之品質、推動數位學習之發展、建置數位教學環境、善用數位學習資源，特設立「數位教學**指導**委員會」，以下簡稱本委員會。
- 第二條 本委員會的主要職掌如下：  
一、規劃本校數位教學與學習之發展方向。  
二、規劃數位教學與學習各項資源、平台與環境。  
三、制定數位教學內容、課程與教材獎勵補助辦法。  
四、研擬並推動數位教學課程開授與認證。  
五、審議數位教學內容、教材與課程之獎勵與補助。  
六、其他數位教學與學習相關事宜。
- 第三條 本委員會設置委員七至十人，除副校長、教務長以及圖資長為當然委員外，其餘委員由**各**教務長推薦數位教學經驗豐富之教師**一**擔任委員。另可視實際需求，邀請校外學者專家擔任委員，委員之聘任由校長核定，每位聘期一年，可視需要續任之。
- 第四條 **本委員會設置主任委員由教務長擔任，開會時擔任會議主席**。圖資長為副主任委員，教學促進中心主任為執行秘書，每學期至少開會一次。
- 第五條 本委員會得依需求設立工作任務小組，其職掌由本委員會訂定之。
- 第六條 本設置辦法經行政會議通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

「亞東技術學院工商業設計系學生專業技術能力畢業實施細則」修正條文對照表

民國 103 年 4 月 2 日 102 學年度第十次系務會議通過

| 修正後條文   | 原條文  | 說明               |
|---|--|------------------|
|   | <p>第一條 工商業設計系(以下簡稱本系)依據本校「畢業門檻實施辦法」,訂定「亞東技術學院工商業設計系學生專業技術能力畢業門檻實施細則」(以下簡稱本細則)。</p>   |                  |
|   | <p>第二條 本細則適用於本校 101 學年度(含)以後入學之本系日間部學生。</p>  |                  |
|   | <p>第三條 本系學生有義務根據本系畢業籌備委員會(以下簡稱畢籌會)之規劃與安排,至少參加校內外畢業展各乙次;本系學生畢業作品獲選表現優良者,則得參加新一代設計展乙次。</p>   |                  |
| <p>第四條 (1)學生應於畢業前至少須通過一項系專業技術能力指標(入學前取得者不予採計),方取得「專業技術能力」畢業門檻。本細則所稱學生專業技術能力指標涵蓋下列項目:</p> <p>一、取得政府機關乙級技術士或專業證照乙張。</p> <p>二、取得政府機關丙級技術士或專業證照乙張。</p> <p>三、取得民間團體乙級以上技術士或專業證照乙張。</p> <p>四、取得民間團體丙級以上技術士或專業證照乙張。</p> <p>五、研討會或期刊論文發表。</p> <p>六、取得專利乙件。</p> <p>七、校外專業競賽獲獎。</p> <p>八、參加本系指定之校外實習課程,全程參與並成績及格。</p> <p>(2)學生應於畢業前完成下列事項:</p> <p>1. 繳交論文(專題報告)或相當程度的紙本(及電子檔)作品。</p> <p>2. 所有繳交作品經大四專題總指導</p> | <p>第四條 (1)學生應於畢業前至少須通過一項系專業技術能力指標(入學前取得者不予採計),方取得「專業技術能力」畢業門檻。本細則所稱學生專業技術能力指標涵蓋下列項目:</p> <p>一、取得政府機關乙級技術士或專業證照乙張。</p> <p>二、取得政府機關丙級技術士或專業證照乙張。</p> <p>三、取得民間團體乙級以上技術士或專業證照乙張。</p> <p>四、取得民間團體丙級以上技術士或專業證照乙張。</p> <p>五、研討會或期刊論文發表。</p> <p>六、取得專利乙件。</p> <p>七、校外專業競賽獲獎。</p> <p>八、參加本系指定之校外實習課程,全程參與並成績及格。</p> <p>前述專業技術能力指標之解釋,由本系課程委員會為之。</p> | <p>修正部分條文內容。</p> |



| 修正後條文  | 原條文   | 說明               |
|--|---|------------------|
| <p><b>老師同意始可辦理離校手續。</b></p> <p>前述專業技術能力指標之解釋，由本系課程委員會為之。</p>   |   |                  |
| <p>第五條 學生於取得本細則第四條所稱「學生專業技術能力指標」時，得於每學期第17、18週(四年級下學期於第12、13週)上網登錄，列印申請表並檢附證明文件或成績單影本一份(申請時請攜帶正本，供審核人員查驗)，送本系審核。</p> | <p>第五條 學生於取得本細則第三條所稱「學生專業技術能力指標」時，得於每學期第17、18週(四年級下學期於第12、13週)上網登錄，列印申請表並檢附證明文件或成績單影本一份(申請時請攜帶正本，供審核人員查驗)，送本系審核。</p>  | <p>修正部分條文內容。</p> |
|  | <p>第六條 未通過者，補救措施如下：</p> <p>本系教師於同學在學期間積極輔導同學參與證照考試，未通過證照考試者，必須擇一完成下列專業相關技能即可：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、申請專利乙件。</li> <li>二、校內專業競賽獲獎。EX. 設計相關競賽…</li> <li>三、參加校外國際專業競賽。<br/>EX. IF、紅點…</li> <li>四、參加校外展演。</li> <li>五、參加本校校外實習課程，全程參與並成績及格。</li> </ol> |                  |
|  | <p>第七條 本細則經教務會議通過，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。</p>  |                  |

## 亞東技術學院工商業設計系學生專業技術能力畢業門檻實施細則

民國 103 年 4 月 2 日 102 學年度第十次系務會議通過

民國 101 年 12 月 12 日 101 學年度第二次教務會議通過

民國 99 年 2 月 2 日 98 學年度第四次教務會議通過

第一條 工商業設計系(以下簡稱本系)依據本校「畢業門檻實施辦法」,訂定「亞東技術學院工商業設計系學生專業技術能力畢業門檻實施細則」(以下簡稱本細則)。

第二條 本細則適用於本校 101 學年度(含)以後入學之本系日間部學生。

第三條 本系學生有義務根據本系畢業籌備委員會(以下簡稱畢籌會)之規劃與安排,至少參加校內外畢業展各乙次;本系學生畢業作品獲選表現優良者,則得參加新一代設計展乙次。

第四條 (1)學生應於畢業前至少須通過一項系專業技術能力指標(入學前取得者不予採計),方取得「專業技術能力」畢業門檻。本細則所稱學生專業技術能力指標涵蓋下列項目:

- 一、取得政府機關乙級技術士或專業證照乙張。
- 二、取得政府機關丙級技術士或專業證照乙張。
- 三、取得民間團體乙級以上技術士或專業證照乙張。
- 四、取得民間團體丙級以上技術士或專業證照乙張。
- 五、研討會或期刊論文發表。
- 六、取得專利乙件。
- 七、校外專業競賽獲獎。
- 八、參加本系指定之校外實習課程,全程參與並成績及格。

(2)學生應於畢業前完成下列事項:

1.繳交論文(專題報告)或相當程度的紙本(及電子檔)作品。

2.所有繳交作品經大四專題總指導老師同意始可辦理離校手續。

前述專業技術能力指標之解釋,由本系課程委員會為之。

第五條 學生於取得本細則第四條所稱「學生專業技術能力指標」時,得於每學期第 17、18 週(四年級下學期於第 12、13 週)上網登錄,列印申請表並檢附證明文件或成績單影本一份(申請時請攜帶正本,供審核人員查驗),送本系審核。

第六條 未通過者,補救措施如下:

本系教師於同學在學期間積極輔導同學參與證照考試,未通過證照考試者,必須擇一完成下列專業相關技能即可:

- 一、申請專利乙件。
- 二、校內專業競賽獲獎。EX. 設計相關競賽...
- 三、參加校外國際專業競賽。EX. IF、紅點...
- 四、參加校外展演。
- 五、參加本校校外實習課程,全程參與並成績及格。

第七條 本細則經教務會議通過,陳請校長核定後公告實施,修正時亦同。

## 亞東技術學院修讀雙主修實施辦法

民國 90 年 12 月 19 日 90 學年度第四次教務會議通過  
民國 91 年 2 月台(九一)技(四)字第 91016177 號函准予備查  
民國 93 年 12 月 31 日 93 學年度第四次教務會議修正通過  
民國 94 年 1 月 27 日台技(四)字第 0940011072 號函備查  
民國 97 年 1 月 2 日 96 學年度第三次教務會議修正通過  
民國 97 年 1 月 14 日台技(四)字第 0970005244 號函備查  
民國 102 年 9 月 25 日 102 學年度第一次教務會議修正通過  
民國 102 年 11 月 12 日臺教技(四)字第 1020167328 號函備查

- 第一條 本辦法係依據大學法、大學法施行細則、學位授予法及本校學則訂定之。
- 第二條 本校四年制學生修畢第一學年課程，成績優異，自第二學年起，得申請加修其他性質不同系(組)之系(組)為雙主修。但應屆畢業學年度不得申請。
- 第三條 申請修讀雙主修之學生，其前一學年每學期學業平均成績須達八十分，或名次在該班前百分之十以內，且操行成績在七十五分以上。
- 第四條 學生申請修讀雙主修，應於每學期加退選期限內，填具申請表並備妥歷年成績單，經主系(組)及加修系(組)主任同意後，送註冊組呈教務長核准，始屬有效。學生申請修讀雙主修以一次為限。
- 第五條 修讀雙主修學生，除應修滿主系(組)規定最低畢業學分外，並應修滿加修系(組)全部專業必修科目學分至少 40 學分。若有加修系(組)科目或教學內容與主系(組)相同者免修，但至少仍須修畢加修系(組)所規定之專業必修學分數之三分之二，始可取得雙主修畢業資格。前項所稱最低畢業學分及必修學分，依申請學生入學年度之課程為準。
- 第六條 修讀雙主修學生，在加修他系(組)科目內容有前後連續性邏輯順序者，仍應依規定修習。
- 第七條 修讀雙主修之學生，修習加修系(組)之科目，以在學期中修課為原則，但如與主系(組)科目授課時間衝突，而暑期有開班授課時，經加修系(組)主任同意後，得參加暑期班修讀。
- 第八條 學生因修讀雙主修而延長修業年限，學分數在九學分以下者，繳交學分費；在九學分(含)以上者，繳交全額學雜費。
- 第九條 修讀雙主修學生，每學期所修主系(組)與加修系(組)課程，學分與成績應合併計算，並登記於主系(組)歷年成績單內。其修習學分數之限制、不及格學分數達退學之規定，仍應依照本校學則有關規定辦理。

- 第十條 修讀雙主修之學生，中途因故無法繼續加修他系(組)學分時，應於每學期加退選期限內，填具放棄聲明書，經主系(組)及加修系(組)系主任同意後，得放棄修讀雙主修資格，並送教務處備查。
- 第十一條 放棄雙主修之學生其加修系(組)之科目學分已達輔系(組)規定者，得核發輔系(組)資格。其未達輔系(組)資格，得視同主系(組)之選修科目，其學分並得抵免主系(組)規定之最低畢業學分；但其抵免原則仍須依照本校「學生科目學分抵免辦法」。
- 第十二條 修讀雙主修學生，經延長修業年限二年屆滿，已修畢主系(組)應修畢業科目學分，而加修系(組)之專業必修科目學分未修畢時，如願放棄雙主修資格者，主系(組)准予畢業，但畢業後不得申請重返補修不足雙主修學位學分；若不願放棄雙主修資格者，經教務長核准，得再延長修業年限至多一學年，仍未修畢加修系(組)規定專業必修科目學分者，本校即取消其雙主修資格，以主系(組)學位畢業，但其所修科目學分仍視同放棄雙主修方式處理。若在延長修業年限屆滿，雖修畢他系(組)專業必修科目與學分而未修畢本系(組)應修科目與學分者，應令退學，他系(組)畢業資格不予承認。
- 第十三條 他校修讀雙主修學生轉學本校後，如願續修讀雙主修時，入學後須重新申請，其主系(組)與加修系(組)之學分應分別辦理學分抵免。
- 第十四條 修讀雙主修學生凡符合雙主修規定畢業者，其畢業名冊、歷年成績單及學位證書等相關證明文件，均應註明加修系(組)名稱。但放棄或取消修讀雙主修資格者，其歷年成績單及相關之證明文件不予加註加修系(組)名稱。
- 第十五條 本辦法如有未規定事宜，悉依本校學則及有關法令規定辦理。
- 第十六條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核可，並呈報教育部備查後施行，修正時亦同。

亞東技術學院四技學生修讀工商業設計系為輔系之條件及審查標準

|                   |   |    |    |
|-------------------|---|----|----|
| 可選讀系別             | 不限制   |    |    |
| 先修科目              | 無   |    |    |
| 申請條件              | 一、前一學期學業平均達 <u>70</u> 分(含)以上，或名次在該班 <u>30</u> 名以內。<br>二、操行成績 <u>75</u> 分(含)以上。<br>三、其他條件： |    |    |
| 應修學分數             | <u>30</u> 學分  |    |    |
| 輔系課程              | 科 目 名 稱   | 學分 | 冊別 |
| 1DN1021           | 基本設計(一)   | 4  | 1  |
| 1DN1059           | 色彩學   | 2  | 1  |
| 1DN1063           | 商品模型製作(一)   | 2  | 1  |
| 1DN1068           | 設計圖學  | 3  | 1  |
| 1DN1069           | 商品設計(一)   | 4  | 1  |
| 1DN1094           | 設計概論  | 2  | 1  |
| 1DN1111           | 包裝設計  | 3  | 1  |
| 1DN1117           | 設計素描(一)   | 3  | 1  |
| 1DN1132           | 商品開發(一)   | 4  | 1  |
| 1DN1135           | 編輯設計  | 3  | 1  |
| 新增必修 10 學分為雙主修之課程 |   |    |    |
| 1DN1137           | 專題設計(一)   | 1  | 1  |
| 1DN1138           | 專題設計(二)   | 1  | 1  |
| 1DN1070           | 商品設計(二)   | 4  | 1  |
| 1DN1133           | 商品開發(二)   | 4  | 1  |

備註：

- 一、依據本校「學生修讀輔系辦法」規定。
- 二、主系與輔系之相同必修科目學分，不得兼充為輔系之科目學分。

亞東技術學院學生修讀工商業設計系雙主修之課程列表

|                   |           |    |    |
|-------------------|-----------|----|----|
| 應修學分數             | 40 學分     |    |    |
| 輔系課程              | 科 目 名 稱   | 學分 | 冊別 |
| 1DN1021           | 基本設計(一)   | 4  | 1  |
| 1DN1059           | 色彩學       | 2  | 1  |
| 1DN1063           | 商品模型製作(一) | 2  | 1  |
| 1DN1068           | 設計圖學      | 3  | 1  |
| 1DN1069           | 商品設計(一)   | 4  | 1  |
| 1DN1094           | 設計概論      | 2  | 1  |
| 1DN1111           | 包裝設計      | 3  | 1  |
| 1DN1117           | 設計素描(一)   | 3  | 1  |
| 1DN1132           | 商品開發(一)   | 4  | 1  |
| 1DN1135           | 編輯設計      | 3  | 1  |
| 原輔系應修科目共 30 學分    |           |    |    |
| 新增必修 10 學分為雙主修之課程 |           |    |    |
| 1DN1137           | 專題設計(一)   | 1  | 1  |
| 1DN1138           | 專題設計(二)   | 1  | 1  |
| 1DN1070           | 商品設計(二)   | 4  | 1  |
| 1DN1133           | 商品開發(二)   | 4  | 1  |
| 共 40 學分           |           |    |    |