

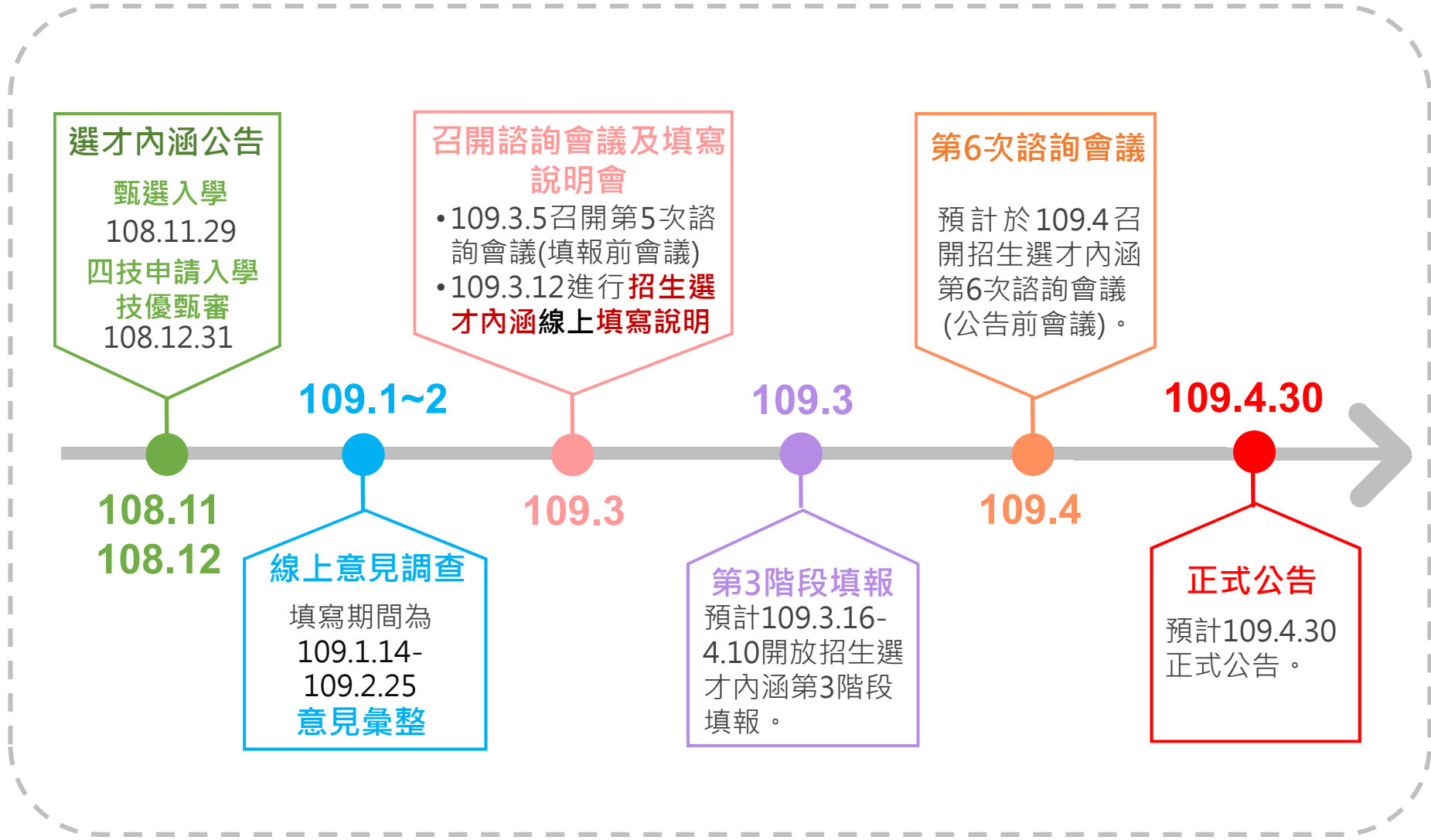
# 111學年度技專校院最末階段 招生選才內涵填報說明



技專校院招生策略委員會

# 相關作業時程

# 招生選才內涵調查相關作業時程



# 格式填寫說明

## 甄選入學 招生選才內涵格式填寫說明 (1/2)

項 目	內 容		備註
招生群類	化工群	<b>請各系依填寫原則再行檢視修正</b>	
與招生群類關聯性	本系培育生技產業相關之專業人才，生技研發領域，及生技產品生產與品質管制領域皆需要具備化學基礎之人才。		
學習準備建議方向	內 容		針對校系選才理念等大方向撰寫
	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系（科）參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系（科）參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、自然科學領域、國語文領域。</li> <li>3. 本系（科）參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>	

本次填寫重點

內容不可修改

## 甄選入學 招生選才內涵格式填寫說明 (2/2)

項目	內容	備註
學習準備建議方向	課程學習成果 學生升學時可擇要提供，本系(科)將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果。(必採) 2. 其他課程學習(作品)成果。	針對校系選才理念等大方向撰寫
	多元表現 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並可另撰寫「多元表現綜整心得」，本系(科)據以綜合評量。 1. 擔任幹部經驗                      2. 服務學習經驗 3. 競賽表現                              4. 檢定證照 5. 特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 選採：可勾選0~3項。	本次填寫重點
其他	1. 各校系(科)需求之補充資料 (30字以內的說明) 2. 其他有利審查資料 選採：可勾選0~2項。	

內容不可修改

※本系僅係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。  
※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以 ( 111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章 ) 為準。

## 111學年度之學測數學

111學年度起學測數學考科分**數學A**、**數學B**，說明如下：

數學  
**A**

提供高度與中等數學需求的學生修習  
較為學術傾向

數學  
**B**

提供中等或低數學學習需求的學生選  
修課程設計偏向連結真實世界的應用

## 申請入學 招生選才內涵格式填寫說明 (1/2)

項 目	內 容		備註
參採考科 數學版本	數學A、數學B、不採 <b>3選1</b>		針對校系選才理念等大方向撰寫
項 目	內 容		
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬○○學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修校訂必修、多元選修及綜合高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。 <b>必採，可勾選0~2學群</b></li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為○○領域、○○領域。 <b>必採，依優先序勾選1~5領域</b></li> <li>3. 學業總成績。 <b>選採</b></li> </ol>	
	課程學 <sup>3</sup> 習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告。 <b>選採，勾選0~4項</b></li> <li>2. 實作作品。</li> <li>3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>4</sup>之相關課程學習成果。</li> <li>4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>4</sup>之相關課程學習成果。</li> </ol>	

所有欄位皆可修正

本次填寫重點



## 申請入學 招生選才內涵格式填寫說明 (2/2)

所有欄位皆可修正

項 目	內 容	備註
學習準備建議方向	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 社團活動經驗。 3. 擔任幹部經驗。 4. 服務學習經驗。 5. 競賽表現。 6. 非修課紀錄之成果作品。 7. 檢定證照。 8. 特殊優良表現證明。</p> <p>選採，可勾選0~8項</p>	針對校系選才理念等大方向撰寫
學習歷程自述	<p>1. 高中學習歷程反思。 2. 就讀動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。</p> <p>選採，可勾選0~3項</p>	
其他	<p>1. 各校系需求之補充資料 (30字以內的說明)。 2. 其他有利審查資料。</p> <p>選採，可勾選0~2項</p>	

※本表僅係招生選才時，於四技申請入學第二階段複試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

1. 系科歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著系科課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響系科公告學習準備建議方向。
2. 綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修（一般科目、專精科目）。
3. 課程學習成果採計件數由技專校院招生委員會聯合會進行調查後另行公告。
4. 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

本次填寫重點

## 技優甄審 招生選才內涵格式填寫說明 (1/2)

項 目	內 容		備註	
招生類別	○○類 <b>至多可於3個招生類別招生</b>		針對校系選才理念等方向撰寫	
與招生類別關聯性	(300字內，請參考填寫原則)			
學習準備建議方向	項目	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 本系(科)參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系(科)參考部定及校訂一般科目之審查重點為○○領域、○○領域。 <b>依優先序勾選</b> 3. 本系(科)參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。		<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 1. 本系(科)屬○○學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修多元選修及綜合型高中 <sup>2</sup> 之課程等修課紀錄進行綜合評量。 <b>可勾選0~2學群</b> 2. 本系(科)參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為○○領域、○○領域。 <b>依優先序勾選1~5領域</b> 3. 學業總成績。
	課程 <sup>3</sup> 學習成果	<b>選採</b> 1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習(作品)成果。		<b>選採</b> 1. 書面報告。 2. 實作作品。 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 <sup>4</sup> 之相關課程學習成果。 4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 <sup>4</sup> 之相關課程學習成果。
學生升學時可擇要提供，本系(科)將據以綜合評量。				

本次填寫重點

所有欄位皆可修正

## 技優甄審 招生選才內涵格式填寫說明 (2/2)

項目		內容		備註
學習準備建議方向	項目	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)	針對校系選才理念等大方向撰寫
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系(科)據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)。 2. 社團活動經驗。3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗。5. 競賽表現。 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照。8. 特殊優良表現證明 可勾選0~8項		
	學習歷程自述	1. 學習歷程反思。2. 就讀動機。3. 未來學習計畫與生涯規劃。 可勾選0~3項		
其他	1. 各校需求之補充資料 <u>          (30字以內的說明)          </u> 。 2. 其他有利審查資料。 可勾選0~2項			

所有欄位皆可修正

本次填寫重點

- ※本表僅係招生選才時，於技優甄審入學指定項目甄審過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
1. 系科歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著系科課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響系科公告學習準備建議方向。
  2. 綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修（一般科目、專精科目）。
  3. 課程學習成果採計件數由技專校院招生委員會聯合會進行調查後另行公告。
  4. 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

## 與招生群類關聯性填寫原則及示例

## 與招生群類**關聯性**填寫原則

1. 招生系科與招生群類的關聯可從系科的「教育目標」、「人才培育目標」或「課程設計」**強調與學生於技高群科所修讀的課程(能力)之關聯性**。
2. **跨群類招生其關聯性說明應合理**。
3. 字數限制**300字以內**。

# 與招生群類關聯性--參考範例 (1/2)

科系	招生群類	本系與該群類之關聯性	招生類型
環境與安全衛生工程系	化工群	環安在高職端無相對應科系，是一複雜且高度跨領域的整合性科學，整合環保、安衛、防災於同一學系，需全方位加以考量，學生於技術型高中階段所修讀化工、機械、電機、電子、資訊等工程基礎科目，可作為本系培養環安衛人才之基礎。	跨領域招生 (技高未對應)
幼兒保育系	餐旅群	本系為教育部教保審認系科，培育目標為幼兒園教保員及兒教產業服務人才。餐旅群之專業特性為觀光餐旅與餐飲服務技術實務，就業取向可銜接少子化及精緻兒童服務發展趨勢，提升親子及兒童觀光餐旅產業之專業特性，符合本系培育目標之專業類別。餐旅類學生可進入本系後充實兒童創新服務觀光餐旅專業知能，開啟兒童親子服務產業就業管道，本系與餐旅群具高度關聯性。	跨領域招生
營建工程系	土木與建築群	土木與建築群學生於技術型高中階段所修讀的土木營建等工程基礎科目，可銜接本系相關進階課程，延續實務之技能，加以學理之引導，強調理論之印證與應用，使學生畢業後能擔任工程規劃設計及管理之工作，乃至於升學繼續深造。	同領域招生

## 與招生群類關聯性--參考範例 (2/2)

科系	招生群類	本系與該群類之關聯性	招生類型
國際管理學 士學位學程	商業與 管理群	本學程致力於培養國際企業經營的專業管理人才，著重於基礎理論與實務教學，更培養學生國際移動力，商業與管理群學生於技術型高中階段所修讀的商業管理基礎科目，可銜接本學程相關進階課程，成為國際企業所需之專業人才，符合本學程發展與培育的目標。	同領域招生
生物科技系	化工群	本系培育生技產業相關之專業人才，生技研發領域，及生技產品生產與品質管制領域皆需要具備化學基礎之人才。	同領域招生

## 備註欄位填寫原則及示例



## 備註欄位填寫原則

1. 針對校系選才理念等大方向撰寫。
2. 為補充說明各系審查原則，填寫內容須與核心資料勾選項目一致。
3. 可依各系選才所需具備的能力填寫，但應儘量避免細列證照或競賽名稱、等級。
4. 建議以「學習歷程自述」取代「自傳」，如因選才需求需提供自傳者，得將自傳列於「其他」欄位之「各校系需求之補充資料」。
5. 字數限制**500字以內**。

## 備註欄位**不宜**出現的內容

1. 備註欄位應避免敏感文字（如：「參與本校辦理相關活動」）。
2. 填寫內容未具體說明學習準備建議方向。
3. 於「多元表現」未勾選採計之項目，不可另於備註欄增列。
4. 避免出現參採件數、評分比率，若涉及簡章內容，須與111學年度之簡章內容一致。
5. 要求繳交師長推薦函。



# 備註欄位不宜出現的內容-範例

系科	招生群類	內 容	不建議原因
電子工程系	電機與電子群資電類	1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) <b>3件</b> ：展現與電機、電子、資訊、控制等相關專業領域之成果。 2. 其他課程學習成果 <b>3件</b> ：展現電機電子群所開設之跨領域學習成果或其他專業能力之成果。 3. 多元表現相關證明 <b>10件</b> ：展現學生具備與電機電子相關之專業能力、個人特質或領導與團隊合作能力。 4. 自傳及讀書計畫以二頁為限。	1. 繳交件數不在本次調查範圍 2. 自傳相關說明為簡章時才撰寫
工業設計系 產品設計組	設計群	本系審查重點係包含： 4.學習能力及發展潛能：由修課紀錄、 <b>服務學習經驗、社團或幹部</b> 等多元表現評估學生之學習能力及領導、溝通、問題解決等能力。	服務學習經驗、社團、幹部在多元表現為不採計
醫務暨健康管理系		4.其他資料： 其他有利審查資料：例如：學習心得報告、志工服務證明、研習證明、 <b>本校辦理活動</b> 、參加校外各項活動證明。	敏感文字
多媒體設計系		強烈就讀意願與學習企圖心	未具體說明學習準備方向



## 甄選入學-備註欄位參考範例

科系	招生群類	內 容
企業管理系	商業管理群	本系培養具經濟與管理問題分析與解決能力之人才，適合有志於學習國際經貿、財務金融、經營管理與休閒經濟之同學在選才方面,重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。
景觀系	農業群	1. 選才重點包括：(1)具人文與生態環境關懷態度、(2)具備製圖與繪圖能力、(3) 對空間創意與藝術美學具有涵養及潛力。(4)個性積極樂觀具抗壓性。 2. 專題實作及實習科目學習成果：與土木、建築或景觀設計...等相關專題作品集、實習成果或報告。
文化創意事業系	設計群	1. 本系重點發展特色為“數位影音圖文出版應用”，重視學生之多元跨領域整合能力，學生備審資料可針對此項進行說明。 2. 學生必須說明個人於實作或實習項目上的獨立作業能力。 3. 審查重點：文字論述能力、軟體操作能力、有完整具體的作品。



## 四技申請入學-備註欄位參考範例

科系	內 容
獸醫系	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程學習成果：有具體表現者。</li><li>2. 多元表現：具有愛心、耐心、同理心、關懷社會及專業表現者尤佳。</li><li>3. 學習歷程自述：對自然科學、動物疾病、醫學有基本概念者。</li><li>4. 其他：敘述報考本系動機及未來規劃。</li></ol>
視訊傳播設計系	視訊傳播設計系歡迎對電影/電視、聲音、動畫等領域有興趣之同學報名就讀，學習準備建議舉凡在學期間之課程或相關學習成果等皆可呈現個人在文字表達、邏輯思考與創意表現相關能力，而多元表現則可呈現出個人特長、興趣與發展潛力；最後，學習歷程自述除了一般性的論述外，則可再清楚的表達本系的師資或課程可如何幫助同學達成自己期待的發展目標。
護理系	護理系辦學符合國家政策和社會脈動需求；期望招收對護理有興趣、喜歡與人互動、情緒穩定具服務特質的學生；從學生的自傳、讀書計畫、社團參與及班級幹部、社會服務等資料，了解學生的特質作為選才方針。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 護理臨床實務工作重視個人的實作能力表現。</li><li>2. 個人的動機強弱，反映主動學習的傾向，終身學習是護理人員必備的核心能力。</li><li>3. 社團或幹部的表現反映個人的合作與溝通之能力，為護理人員的必備特質之一。</li></ol>



## 技優甄審入學-備註欄位參考範例

科系	招生類別	內 容
企業管理系	60商業	選擇符合產業發展趨勢的主題，將實務技能透過系統之製作來展現實作能力，著重研究方法的使用與企管實務意涵的聯結性，能顯示具備技職體系學生應有之專業素養。社團參與、擔任幹部等，展現學習、領導、溝通、問題解決的能力。經由競賽表現優良、通過各項檢定證照及特殊才能的認定，展現傑出的專業技能及個人特質。
景觀系	70園藝	本系選才重點包括：(1) 具備人文與生態環境關懷態度、(2)對景觀植物學具有一定專業知識、(3)對空間創意與藝術美學具有涵養及潛力。(4) 個性積極樂觀具抗壓性。
護理系	30化工	本系依據系科特色、護理核心素養與培育目標訂定明確送審項目，於審查項目特別重視學生參與社團及競賽經驗、專題製作學習歷程、以及「健康與護理」科目學業成績。並重視學生所獲得健康照護相關之實作證照及競賽成果，以落實實務選才之目標。在自傳和讀書計畫中，能闡述自己的人格特質例如關懷照護、克盡職責、恪守倫理、團隊溝通與合作等。





簡報完畢  
敬請指教

